

# 第2回河北採択地区協議会

## 議事録

令和2年8月7日（金）

## 議 事 録

第 2 回河北採択地区協議会 議事録	
招集年月日	令和 2 年 8 月 7 日（金）
招集の場所	かほく市役所 3 階 3 0 2 会議室
開 会	令和 2 年 8 月 7 日（金） 午後 4 時 5 5 分宣告
出席委員	会 長 山 本 滝 男
	会長職務代理 中 村 壽
	委 員 山 本 祝 男
	委 員 吉 田 克 也
	委 員 久 下 恭 功
	委 員 山 越 充
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
	委 員 ■ ■ ■ ■（非公開）
欠 席 委 員	なし
教科用図書研究委員会	各教科研究員 責任者 10 名（非公開）
事務局職員	津幡町教育委員会学校教育課長 北 山 ゆかり
	学校教育課課長補佐 霜 明 晃
	内灘町教育委員会学校教育課長 堀 川 竜 一
	学校教育課課長補佐 古 賀 敦 子
	かほく市教育委員会学校教育課長 本 山 久美子
	学校教育課参事 北 川 直 紀

協 議 ・ 報 告 事 項	
報告事項	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科用図書研究委員会からの報告について</li> <li>・教科書展示会での意見について</li> </ul>	
議件	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和 3 年度使用中学校用教科用図書の選定について</li> </ul>	
その他	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・選定した教科用図書の通知（案）について</li> </ul>	

## 開 会

### 【事務局】

ただ今から、令和3年度から使用する中学校用教科書選定に係る「第2回河北採択地区協議会」を開催させていただきます。

河北採択地区協議会規約第10条第2項により、「会長は、協議会の会議の議長となる」と規定しておりますので、進行を 山本滝男 会長にお願いいたします。

### 【会長】

皆様、本日はお忙しい中、ご出席をいただきありがとうございます。

2回目の河北採択地区協議会となります。今回は、教科用図書研究委員会の責任者から、それぞれの教科用図書の研究報告をお聞きし、来年度から中学校で使用する教科書の選定について決定する会議になります。皆様の慎重な審議をお願いいたします。

## 報告事項

- (1) 教科用図書研究委員会からの報告について
- (2) 教科書展示会での意見について

### 【会長】

それでは、早速、次第に沿って議事進行をさせていただきます。

まず初めに、報告事項の1点目、各教科用図書研究委員会の責任者より、それぞれの教科用図書について順番に報告をいただきます。

## 国 語

### 【責任者】

(研究報告書に基づく報告)

### 【会長】

ありがとうございました。「国語」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

(質問なし)

### 【会長】

次の「書写」に移ります。

## 書 写

### 【責任者】

(研究報告書に基づく報告)

### 【会長】

「書写」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

### 【委員】

「光村図書出版」を極めてふさわしいとしたポイントはどのような点ですか。

### 【責任者】

教科書として非常に見やすく、実寸大での見本となっており、文字をイメージして書ける工夫もされており、生徒が実際に文字を書く際にイメージしやすい点が、「光村図書

出版」が他社より上回っていたかと思えます。

**【会長】**

そのほか、ご質問はありますか。無いようでしたら、次の「社会（地理・歴史・公民分野）」に移ります。

**社会（地理・歴史・公民分野）**

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

ありがとうございました。「社会（地理・歴史・公民分野）」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

（質問なし）

**【会長】**

確認となりますが、報告では歴史分野では「東京書籍」と「帝国書院」の教科書が極めてふさわしいとの報告であります。地理・歴史・公民の3分野ともに同じ教科書の方が使いやすいということで「東京書籍」がよいということによろしいですか。

**【責任者】**

はい。

**【会長】**

次の「地図」に移ります。

**地 図**

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

「地図」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

（質問なし）

**【会長】**

ありがとうございました。次の「数学」に移ります。

**数 学**

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

「数学」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

**【委員】**

教科書も昔から見ると様変わりをしてはいますが、今回の研究で考慮したことはありますか。

**【責任者】**

生徒個々に応じ、分かりやすい配列になっているか。教師にとっても教えやすい内容になっているかという点を考慮しました。

**【会長】**

そのほか、ご質問はありますか。無いようでしたら、次の「理科」に移ります。

**理 科****【責任者】**

(研究報告書に基づく報告)

**【会長】**

「理科」の報告について、皆さんからのご質問等をお願いします。

**【委員】**

「啓林館」を極めてふさわしいとしたポイントはどのような点ですか。

**【責任者】**

理科で大切な技能習得のための工夫がされている点、図やグラフなどを用いて自分の考えが表現できるよう工夫されている点、理科の見方・考え方のポイントが何かを意識して学習活動が行えるように工夫されている点になります。

**【会長】**

そのほか、ご質問はありますか。無いようでしたら、次の「音楽」に移ります。

**音楽（一般・器楽合奏）****【責任者】**

(研究報告書に基づく報告)

**【会長】**

「音楽」の報告について、皆さんからのご質問等をお願いします。

(質問なし)

**【会長】**

ありがとうございました。次の「美術」に移ります。

**美 術****【責任者】**

(研究報告書に基づく報告)

**【会長】**

「美術」の報告について、皆さんからのご質問等をお願いします。

(質問なし)

**【会長】**

ありがとうございました。次の「保健体育」に移ります。

**保健体育****【責任者】**

(研究報告書に基づく報告)

**【会長】**

「保健体育」の報告について、皆さんからのご質問等をお願いします。

**【委員】**

学習の中ではデータなどの資料の充実は大切だと思うが、資料についてはどう考えて

いますか。

**【責任者】**

「大修館」の資料は専門的な資料となっており、教師が活かしきれるかという点において難して面があると感じています。「東京書籍」の資料は、グラフや写真など生徒に視覚的に訴えることを意識された構成になっていると感じています。

**技術・家庭（技術・家庭分野）**

**【会長】**

ありがとうございました。次の「技術・家庭」に移ります。

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

「技術・家庭」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

（質問なし）

**【会長】**

ありがとうございました。次の「英語」に移ります。

**英 語**

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

「英語」の報告について、皆さんからのご質問をお願いします。

**【委員】**

教科書会社によって、構成の違いはありましたか。

**【責任者】**

発行者によって、一つ一つの単元の呼び方は違いますが、基本的に構成、大きな流れについては、違いはないと思います。

**【会長】**

ありがとうございました。次の「道徳」に移ります。

**道 徳**

**【責任者】**

（研究報告書に基づく報告）

**【会長】**

「道徳」の報告について、皆さんからのご質問等をお願いします。

（質問なし）

**【会長】**

ありがとうございました。以上で、各研究委員会からの報告を終わります。

次に、報告事項の2点目、教科書展示会での意見について、事務局から説明をお願いします。

**【事務局】**

それでは、教科書展示会の意見について説明させていただきます。

お手元の資料の別冊2をご覧ください。

教科書展示会は、6月12日から25日までの2週間、かほく市立中央図書館、津幡町文化会館、内灘町立図書館で開催し、多くの方に閲覧していただいております。いただいたご意見については8件で、かほく市で1件、津幡町で2件、内灘町で5件となっており、その内容については、別冊2の資料のとおりとなっております。ご確認いただきたいと思っております。説明は以上となります。

**【会長】**

皆さんからご質問はございますか。

(質問なし)

**【会長】**

ご質問がないようでしたら、これから選定に入る前に、ここで少し休憩をいれたいと思っております。

また、研究委員からの報告を聞いて、実際の教科書を確認する時間も合わせて取りたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

午後6時47分頃から再開したいと思います。

午後6時36分休憩

午後6時47分再開

**議件 令和3年度使用中学校用教科用図書の選定について**

**【会長】**

それでは再開します。

議件 令和3年度使用中学校用教科用図書の選定に移ります。

教科書の選定方法につきましては、河北採択地区協議会規約第11条によることとします。事務局より、第11条につきまして、説明をお願いします。

**【事務局】**

それでは、資料1ページの下段をご覧ください。河北採択地区協議会規約第11条に、教科用図書の選定の方法について、規定しております。

「第11条第1項では、委員全員の一致によって決する。」となっております。

「第2項では、第1項の委員全員の一致が調わない種目があるときは、投票を行い、過半数の投票を得た教科用図書を選定する。」と規定しております。

「第3項では、過半数の投票を得た教科用図書がないときは、最多数の投票を得た2種類の教科用図書について投票を行い、多数を得た教科用図書を選定する。」と規定しております。

最後に「第4項では、第3項で規定している投票を行うべき2種類の教科用図書の得票数が同じときは、協議の経過を勘案し、会長がこれを決する。」と規定しております。説明は以上となります。

**【会長】**

今ほど、選定の方法について説明がありました。規約第11条第2項以降に、投票を行うとありましたが、この投票については挙手をもって投票としたいと思いますので、よろしくお願いいたします。また、本日は委員13名全員出席でありますので、過半数は7名以上となります。

それでは、協議会資料1ページの種目の順番により、審議・選定します。

## 国 語

### 【会長】

「国語」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「光村図書出版」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「国語」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「光村図書出版」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「国語」の教科書については協議会として「光村図書出版」とすることに決定いたします。

## 書 写

### 【会長】

「書写」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「光村図書出版」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「書写」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「光村図書出版」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「書写」の教科書については協議会として「光村図書出版」とすることに決定いたします。

## 社会（地理的分野）

### 【会長】

「社会（地理的分野）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「社会（地理的分野）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「社会（地理的分野）」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

## 社会（歴史的分野）



### 【会長】

「社会（歴史的分野）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」と「帝国書院」の教科書が極めてふさわしいとの報告であります。報告の中で「東京書籍」がよいということでありました。これについて、委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

### 【委員】

私といたしましても歴史の教科書として「東京書籍」の方がよいと思います。2者を比較し、使いやすく、資料が充実していること、例えば日露戦争の対立など、様々な国が混ざり合う部分について、図式化して分かりやすく、生徒にとっても、視覚的に説明されておりよいのではないかと感じます。ということで、「東京書籍」の方がふさわしいと考えます。

### 【会長】

そのほかありますか。無いようでありますので、「社会（歴史的分野）」につきまして、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「社会（歴史的分野）」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

## 社会（公民的分野）

### 【会長】

「社会（公民的分野）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

（意見なし）

### 【会長】

無いようでありますので、「社会（公民的分野）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「社会（公民的分野）」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

## 地 図

### 【会長】

「地図」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「帝国書院」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

（意見なし）

### 【会長】

無いようでありますので、「地図」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「帝国書院」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「地図」の教科書については協議会として「帝国書院」とすることに決定いたします。

## 数 学

### 【会長】

「数学」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「数学」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「数学」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

## 理 科

### 【会長】

「理科」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「啓林館」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「理科」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「啓林館」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「理科」の教科書については協議会として「啓林館」とすることに決定いたします。

## 音楽（一般）

### 【会長】

「音楽（一般）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「教育芸術社」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

(意見なし)

### 【会長】

無いようでありますので、「音楽（一般）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「教育芸術社」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手12人／12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「音楽（一般）」の教科書については協議会として「教育芸術社」とすることに決定いたします。

## 音楽（器楽合奏）

### 【会長】

「音楽（器楽合奏）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「教育芸術社」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

（意見なし）

### 【会長】

無いようでありますので、「音楽（器楽合奏）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「教育芸術社」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「音楽（器楽合奏）」の教科書については協議会として「教育芸術社」とすることに決定いたします。

## 美術

### 【会長】

「美術」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「光村図書出版」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

（意見なし）

### 【会長】

無いようでありますので、「美術」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「光村図書出版」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「美術」の教科書については協議会として「光村図書出版」とすることに決定いたします。

## 保健体育

### 【会長】

「保健体育」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。

（意見なし）

### 【会長】

無いようでありますので、「保健体育」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

（挙手12人／12人中）

### 【会長】

全員の一致でありますので、「保健体育」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

## 技術・家庭（技術分野）

### 【会長】

「技術・家庭（技術分野）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京

書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。  
(意見なし)

**【会長】**

無いようでありますので、「技術・家庭（技術分野）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。  
(挙手12人／12人中)

**【会長】**

全員の一致でありますので、「技術・家庭（技術分野）」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

**技術・家庭（家庭分野）**

**【会長】**

「技術・家庭（家庭分野）」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。  
(意見なし)

**【会長】**

無いようでありますので、「技術・家庭（家庭分野）」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。  
(挙手12人／12人中)

**【会長】**

全員の一致でありますので、「技術・家庭（家庭分野）」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

**英 語**

**【会長】**

「英語」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「東京書籍」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。  
(意見なし)

**【会長】**

無いようでありますので、「英語」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「東京書籍」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。  
(挙手12人／12人中)

**【会長】**

全員の一致でありますので、「英語」の教科書については協議会として「東京書籍」とすることに決定いたします。

**道 徳**

**【会長】**

「道徳」の教科書の選定を行います。研究委員会の報告では「日本文教出版」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんからのご意見をうかがいます。  
(意見なし)

**【会長】**

無いようでありますので、「道徳」につきまして、研究委員会の報告のとおり、「日本文教出版」を選定することがよいという委員は挙手をお願いします。

(挙手 12人 / 12人中)

### 【会長】

全員の一致でありますので、「道徳」の教科書については協議会として「日本文教出版」とすることに決定いたします。

以上で、中学校用教科用図書の全種目の選定を決定いたしました。皆様の慎重なご審議をたまりありがとうございます。

## その他 選定した教科用図書の通知（案）について

### 【会長】

次に、その他に移ります。選定した教科用図書の通知（案）に移ります。事務局より説明をお願いします。

### 【事務局】

それでは、選定した教科用図書の通知について説明します。いまほど選定いただきました結果について、改めて確認をさせていただきます。

中学校の教科書につきまして、資料の2ページ通知（案）の表の順に確認をいたします。

国語、書写は「光村図書出版」。

社会（地理的分野・歴史的分野・公民的分野）はいずれも「東京書籍」。

地図は「帝国書院」。

数学は「東京書籍」。

理科は「啓林館」。

音楽（一般・器楽合奏）はいずれも「教育芸術社」。

美術は「光村図書出版」。

保健体育は「東京書籍」。

技術家庭（技術分野・家庭分野）はいずれも「東京書籍」。

英語は「東京書籍」。

道徳は「日本文教出版」と決定し、いずれの教科書も継続となりました。

以上、確認させていただきました結果を、河北採択地区協議会から各市町教育委員会へ文書で送付いたします。

各市町におかれましては、今月の教育委員会議で議題としてあげていただき、各市町での採択をお願いします。

その採択結果につきまして、河北採択地区協議会の事務局まで、すみやかにご報告をお願いしたいと思います。

3市町で採択結果が合致しましたら、各市町の教育委員会から石川県教育委員会へ需要数報告という形で報告し、教科書事務を進めていただくこととなります。

選定した教科用図書の通知につきましては以上です。

### 【会長】

委員の皆さんからご質問はございますか。

### 【委員】

最終的に教科書の採択の決定はいつになりますか。

**【事務局】**

かほく市では今月19日、津幡町が21日、内灘町が25日に教育委員会の会議において諮ることになりますので、25日になると思います。

**【会長】**

それでは、事務局より速やかに、各教育委員会あて結果の通知をお願いします。

今後、この協議会での結果を基に、各市町の教育委員会議で最終決定となります。お集まりの教育長さん、教育長職務代理の皆さんにおかれましては、よろしく願いいたします。

なお、この採択地区、河北郡市は同じ教科書を使用することになっており、各市町での採択結果で意見が一致しなかった場合は、8月末までに改めて協議会を開催することになりますので、その場合は早急に連絡させていただきます。

**閉 会****【会長】**

それでは、以上で、第2回河北採択地区協議会を終了いたします。

長時間に渡る皆様の慎重なご審議、本当にありがとうございました。

**【事務局】**

本日は、皆様には長時間に渡り、ありがとうございました。会議終了後回収とあります資料は、机の上に置いてお帰りいただきたいと思います。よろしく願いいたします。

午後7時5分閉会